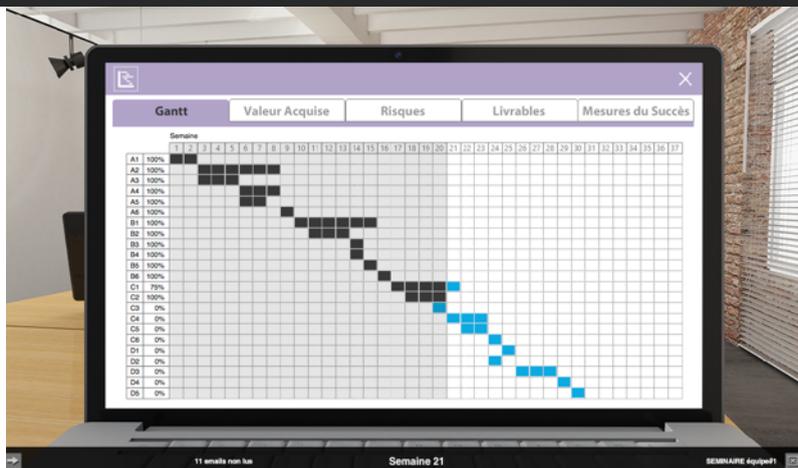


SCHOLA simulation



Nom	Statut	Description	Mesures du Succès
Risque Tâche A1	Désormais impossible		La demande de réglementation du bâtiment est initialement rejetée et doit être modifiée puis resoumise
Risque Tâche A2	Désormais impossible		
Risque Tâche A3	Avéré	Probabilité qu'il se produise	30%
Risque Tâche B1	Désormais impossible	Action ou conditions qui réduisent la probabilité	Le Bilan Carbone de la Tâche C1 est 100%
Risque Tâche B2	Désormais impossible		
Risque Tâche C1	Avéré	Action effectuée ou conditions remplies ?	Non
Risque Tâche C3	Avéré	Probabilité réduite	20%
Risque Tâche C5	Avéré		
Risque Tâche D4	Encore possible	Impact	Cette tâche encourra un coût supplémentaire de 5,000, et il est presque certain que la tâche prenne une semaine de plus
		Action ou conditions qui atténuent l'impact	La Tâche C3 a au moins deux ressources à forte compétence
		Action effectuée ou conditions remplies ?	Non
		Impact réduit	La tâche encourra un coût supplémentaire de 2,500, et il y a une très faible chance que la tâche prenne une semaine de plus

La simulation Schola de Prendo propose une expérience grandeur réelle mais sans risque, de planification et de contrôle d'un projet

La simulation "projet global en 1 jour" est utilisée pour des formations en ligne ou en présentiel.

Sujets couverts :

- planification et contrôle des projets
- les essentiels de la gestion de projet
- gestion de la valeur acquise
- gérer le risque et l'incertitude

Pour qui ?

- Gestionnaires de projets et de programmes
- Spécialistes du contrôle des projets
- Membres d'équipe projet
- Etudiants de Masters et de E/MBA
- Participants aux Programmes Executives d'école de commerce

Compétences acquises

- planification : analyse du chemin critique, diagrammes de Gantt
- techniques de planification et de contrôle des projets
- budgétisation et gestion de la trésorerie
- gestion de la valeur acquise
- gestion des risques
- juger des compromis temps-coût-qualité

Logistique

- De 6 à 100 personnes peuvent participer à un séminaire (autour de la simulation SCHOLA) de 1 à 2 jours.
- Le séminaire peut avoir lieu en présentiel ou en ligne.
- Les participants doivent disposer d'un ordinateur (Mac ou PC) connecté à Internet.

Pourquoi une simulation ?

- Le développement des compétences par l'écoute et la lecture ne fonctionne pas
- Les apprenants d'aujourd'hui attendent des méthodes plus efficaces
- On ne développe ses compétences qu'en les pratiquant
- Les simulations offrent des expériences accélérées et sans risque
- Les apprenants peuvent faire le lien entre les causes et les effets
- Dans le monde réel, les enjeux sont élevés et les erreurs coûteuses. Après une simulation, la probabilité de faire des erreurs est réduite.

J'entends et j'oublie.

Je vois et je retiens.

Je fais et j'apprends.

— Confucius



"Nous avons utilisé la simulation SCHOLA de Prendo dans de nombreux programmes de formation des cadres et de Master ; elle offre une innovation essentielle dans la manière dont nous formons les chefs de projet."



—Stephen Carver
Cranfield

"J'ai utilisé la simulation SCHOLA des dizaines de fois avec mes étudiants de MBA : ils l'ont toujours très bien notée."



—Professeur Sergio Chayet
Chicago Booth

"Nous avons utilisé la simulation Schola avec des centaines de personnes de tous niveaux en cours de gestion et contrôle de projet. Ils me disent régulièrement que c'est le meilleur cours qu'ils aient suivi."

BAE SYSTEMS

—Gary Singleton
BAE Systems

"Nos étudiants en Master considèrent la simulation SCHOLA de Prendo comme l'un des points forts de l'ensemble du cursus."

CHALMERS
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

—Phil Thomas
Chalmers University